

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым  
ГБУ РК «Белогорский дом-интернат для детей-инвалидов»

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
ГБУ РК «Белогорский дом-интернат для  
детей-инвалидов»  
от «19» 01 20 24 года  
*Протокол № 4*

Утверждено  
Приказом директора ГБУ РК «Белогорский  
дом-интернат для детей-инвалидов»  
№ 24-к  
от «19» 01 20 24 года



## Положение об образовательной программе дополнительного образования

г. Белогорск  
2024 год

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» ОТ 29.12.2012Г. №273-ФЗ;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 года №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ ОТ 18.11.15Г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».

1.2. Образовательная программа дополнительного образования ГБУ РК «Белогорский дом-интернат для детей-инвалидов» определяет содержание и организацию образовательного процесса в области дополнительного образования и ориентирована на формирование и развитие творческих способностей, учащихся с ОВЗ, удовлетворение их индивидуальных потребностей в духовно-нравственном, социальном, личностном и интеллектуальном развитии, адаптацию к жизни в обществе на доступном уровне.

1.3. Образовательная программа дополнительного образования - документ, отражающий реальное состояние ГБУ РК «Белогорский дом-интернат для детей-инвалидов» в реализации услуг дополнительного образования детей с ОВЗ (умственной отсталостью) в соответствии с особенностями и возможностями учреждения, определяющий цели и ценности дополнительного образования в учреждении, содержание образования, ожидаемые результаты и условия его реализации; раскрывающий структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с целями и содержанием дополнительного образования в учреждении, а также совокупность всех программ, включенных в учебный план, реализующий заявленные цели.

1.4. Образовательная программа дополнительного образования самостоятельно разрабатывается учреждением с учетом его особенностей, образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.5. Образовательная программа дополнительного образования обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы.

1.6. Срок реализации образовательной программы дополнительного образования составляет три года.

## **II. Структура и содержание образовательной программы дополнительного образования.**

2.1. Образовательная программа дополнительного образования формируется участниками образовательного процесса.

2.2. Образовательная программа дополнительного образования должна включать следующие разделы:

### ***1. Целевой раздел.***

1.1. Пояснительная записка.

- 1.2. Определение и назначение образовательной программы дополнительного образования.
- 1.3. Нормативно- правовые основания организации дополнительного образования в учреждении.

## **2. Содержательный раздел.**

- 2.1. Содержание деятельности учреждения в области дополнительного образования.
- 2.2. Программно-методическое обеспечение образовательной программы дополнительного образования.
- 2.3. Планируемые результаты обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- 2.4. Образовательные технологии.

## **3. Организационный раздел.**

- 3.1. Организация образовательного процесса.
- 3.2. Характеристика воспитательной и культурно-массовой деятельности учреждения в области дополнительного образования.
- 3.3. Контингент обучающихся по образовательной программе дополнительного образования.
- 3.4. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы дополнительного образования.
- 3.5. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы дополнительного образования.
- 3.6. Мониторинг качества реализации образовательной программы дополнительного образования.
- 3.7. Управление реализацией образовательной программы дополнительного образования.

## **III. Требования к составлению структурных компонентов целевого раздела образовательной программы дополнительного образования.**

3.1. «Пояснительная записка» должна раскрывать:

- общую характеристику образовательной программы дополнительного образования
- актуальность проблемы включения детей с ОВЗ в программы дополнительного образования;
- основные цели и задачи образовательной программы дополнительного образования;
- адресат программы;
- характеристику психофизических и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью);
- функции дополнительного образования в условиях дома-интерната для детей-инвалидов;
- общий ожидаемый результат реализации образовательной программы дополнительного образования.

3.2. «Определение и назначение образовательной программы дополнительного образования» дает общую характеристику образовательной программы дополнительного образования.

3.3. «Нормативно правовые основания организации дополнительного образования в учреждении» включает перечень Федеральных Законов и распоряжений правительства РФ, федеральных и региональных приказов и писем, и других локальных актов, регулирующих деятельность образовательных учреждений в области дополнительного образования.

## **IV. Требования к составлению структурных компонентов содержательного раздела образовательной программы дополнительного образования.**

4.1. «Содержание деятельности учреждения в области дополнительного образования» должно раскрывать целевое предназначение дополнительного образования в учреждении, направления образовательной деятельности, принципы деятельности учреждения в области дополнительного образования, структуру дополнительного образования в учреждении, условия предоставления образовательных услуг и управление образовательным процессом в области дополнительного образования в учреждении.

4.2. «Программно-методическое обеспечение образовательной программы дополнительного образования» предполагает характеристику дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, ее статус, принципы проектирования и

реализации, включает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении, с указанием названия программ, Ф.И.О. педагога дополнительного образования, срока освоения программы, возраста детей, года утверждения, а также объем и сроки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в детских объединениях по уровням сложности.

4.3. «Планируемые результаты обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» - дается описание предполагаемых достижений результатов обучения по группам показателей: основные знания, умения, практические навыки, которые должен приобрести ребенок в результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, основные личностные результаты и уровни результатов освоения программы.

4.4. «Образовательные технологии» - включает формы и методы обучения, формы организации учебных занятий, их характеристику, используемые в учреждении методы и приемы обучения и воспитания, а также новые технологии построения процесса обучения в учреждении в области дополнительного образования и цели их внедрения.

## **V. Требования к составлению структурных компонентов организационного раздела образовательной программы дополнительного образования.**

5.1. «Организация образовательного процесса» - включает в себя Учебный план, режим образовательного процесса, календарный учебный график, систему оценки достижений обучающихся, формы и порядок ее проведения, описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении.

5.2. «Характеристика воспитательной и культурно-массовой деятельности» - раскрывает содержание воспитательной работы в учреждении в области дополнительного образования, ее цели и задачи, формы организации.

5.3. «Контингент обучающихся» - дается описание контингента обучающихся по образовательной программе дополнительного образования с указанием численности обучающихся, дифференцированной по возрасту и половым признакам, общего количества воспитанников, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в процентном отношении к общему количеству воспитанников учреждения.

5.4. «Кадровое обеспечение» - раскрывает укомплектованность педагогическими работниками, осуществляющими дополнительное образование, их компетенции, соответствие уровня их квалификации, обеспечение непрерывности профессионального развития по состоянию на начало учебного года.

5.5. «Материально-техническое обеспечение» - отражает специфику требований к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы дополнительного образования и предусматривает описание организации пространства, временного режима обучения, учебного места, наличие технических средств обучения, специального учебного и дидактического материала, информационно-методическое обеспечение.

5.6. «Мониторинг качества реализации образовательной программы дополнительного образования» - раскрывает цель мониторинга, сроки проведения, критерии оценки ожидаемых результатов, формы отслеживания и фиксации образовательных результатов, формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

5.7. «Управление реализацией образовательной программы дополнительного образования» - раскрывает содержание внутреннего управления процессом дополнительного образования его методологическую основу, главные особенности управления образовательным процессом.

## **VI. Порядок разработки и утверждения образовательной программы дополнительного образования.**

6.1. Образовательная программа дополнительного образования ГБУ РК «Белогорский дом-интернат для детей-инвалидов» разрабатывается на основе данного положения и нормативных

документов федерального и регионального значения, регулирующих организацию дополнительного образования.

6.2. Порядок разработки образовательной программы дополнительного образования определяется приказом директора учреждения.

6.3. Образовательная программа дополнительного образования принимается педагогическим советом, утверждается директором учреждения.

6.4. Учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в образовательную программу дополнительного образования.

6.5 Все изменения и дополнения, вносимую в программу рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором приказом по учреждению.

## **VII. Контроль.**

7.1. Ответственность за полноту и качество разработки образовательной программы дополнительного образования возлагается на заместителя директора.

7.2. Ответственность за полноту реализации образовательной программы дополнительного образования возлагается на заместителя директора.

Пронумеровано, прошиито и  
скреплено печатљу 5  
( пме ) ЛИСТОВ

Директор

Н.Н. Човелидзе  
2024г.

